**МБОУ КГО «СШ № 3 имени Х.У. Богатырева» (Детский сад «Радуга»)**

Методическая разработка авторской сюжетно-ролевой игры

«Камень – лужа: Дорога дружбы»

Социально-коммуникативное развитие детей 5-7 лет

 

Автор: Салпагарова Э.В. – педагог -психолог.

**Цель:** Сплочение детского коллектива, развитие навыков взаимопомощи, координации движений и умения действовать сообща.

**Задачи:**

Физические: Развитие ловкости, координации, равновесия.

Социально-коммуникативные: Умение договариваться, синхронизировать действия, помогать товарищу, ждать своей очереди, чувствовать ритм и движения группы.

Эмоциональные: Создание положительного настроя, чувства поддержки и общности («Мы одна команда!»).

**Материалы:** Картинки или вырезанные из плотного материала (линолеум, ковролин, картон) силуэты «Камня» (например, коричневые овалы/круги) и «Лужи» (синие «блины» неправильной формы). Можно использовать цветные обручи (лужи) и плоские круги (камни). Количество: 8-12 элементов.

**Ход игры:**

**Этап 1:** Индивидуальная тренировка (Разминка)

Ведущий (воспитатель) выкладывает дорожку в последовательности: Камень – Лужа – Камень – Лужа и т.д.

**Задание:** Каждый ребенок по очереди проходит по дорожке. На «Камне» нужно стоять (или можно сделать шаг), на «Луже» — перепрыгнуть.

**Цель этапа:** Дети понимают правило, тренируют двигательный навык. Учатся ждать своей очереди, подбадривать друг друга.

 

**Этап 2:** Командное прохождение (Основная игра)

Это самый важный и веселый этап.

1. Разделение на команды: Дети делятся на 2-3 маленькие команды (по 3-5 человек). Или идут одной большой группой, если детей немного.

2. Правило: Вся команда берется за руки и должна пройти по дорожке не расцепляя рук.

3. Процесс: Это потребует от детей договоренности. Им нужно решить, по команде кого они будут прыгать, подстраивать свой шаг под соседа, помогать тому, кто может оступиться. Если кто-то наступил в «лужу», команда может начать сначала или просто помочь товарищу «выбраться» и продолжить путь.

4. Цель этапа: Достичь конца дорожки всем вместе, сохранив цепочку. Побеждает дружба и слаженность, а не скорость.

 

**Этап 3:** Усложнение (Для подготовленных групп)

Изменение последовательности: Выложить дорожку в случайном порядке (напр., Камень-Камень-Лужа-Камень-Лужа-Лужа).

Препятствие: На пути можно положить «большую лужу» (два обруча вместе), которую нужно перепрыгнуть всем одновременно.

Эстафета: Команды соревнуются, кто быстрее и слаженнее пройдет дистанцию, но акцент все равно должен быть на взаимопомощи.

 

Ключевые вопросы для обсуждения после игры (Рефлексия):

Обязательно соберите детей и обсудите:

1. Что было легко, а что трудно, когда шли одни?

2. А что было трудно, когда шли цепочкой?

3. Как вам удалось не расцепить руки? Кто кому помогал?

4. Что нужно делать, чтобы пройти вместе? (Подсказывать, ждать, делать шаг и прыжок дружно, держать крепко руки и т.д.).

5. Какое настроение у вас сейчас после такой общей прогулки?

Почему эта игра эффективна:

Метафора: «Камни» — это опора, безопасность, помощь. «Лужи» — это препятствия, которые можно преодолеть, действуя сообща.

Тактильный контакт: Держась за руки, дети чувствуют физическую связь, что усиливает чувство единства.

Общая цель: Цель — не прийти первым, а прийти всем вместе. Это меняет мотивацию с соревновательной на кооперативную. Отличный инструмент для воспитателя! Эта игра проста в подготовке, но несет глубокий социальный смысл.